

## *E o Papel das Assistentes Operacionais*

### **Porquê a educação sexual na escola?**



» Porque a sexualidade faz parte da vida, do corpo, das relações entre as pessoas, do crescimento pessoal e da vida em sociedade

» Porque a escola tem um importante papel na formação dos alunos

» Porque a educação sexual informal e espontânea que existe em toda a parte, não é, muitas vezes, suficiente, esclarecedora e eficaz

» Porque a educação sexual ajuda a prevenir os riscos associados a uma vivência da sexualidade, nomeadamente, as gravidezes não desejadas e o contágio de infeções sexualmente transmissíveis

» Porque a educação sexual positiva e eficaz ajuda a crescer, ajuda a uma vivência responsável e saudável da sexualidade

## *E o Papel das Assistentes Operacionais*

### **O que é a Educação Sexual?**



Quando falamos de Educação Sexual estamos a utilizar um conceito global abrangente de sexualidade que inclui a identidade sexual (masculino, feminino), o corpo, as expressões da sexualidade, os afetos, a reprodução e a promoção da saúde reprodutiva.

\*

É a abordagem pedagógica sistemática de temas ligados à sexualidade humana em contexto curricular, quer nas áreas disciplinares, quer nas não disciplinares, numa lógica interdisciplinar, privilegiando o espaço turma e as necessidades de crianças e jovens.

\*

É o estabelecimento de mecanismos de parceria, nomeadamente, com os serviços de saúde, que permitam o encaminhamento e orientação individual das crianças e jovens que deles necessitem.

*Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide*

**SERVIÇO  
DE  
PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO**

## *Educação Sexual na Escola E O Papel das Assistentes Operacionais*



*Psicóloga Fernanda Pereira*

## *E o Papel das Assistentes Operacionais*

### **Perfil desejável do educador**



- > Genuína preocupação com o bem-estar físico e psicológico dos alunos
- > Aceitação confortável da sua sexualidade e da dos outros
- > Respeito pela opinião das outras pessoas
- > Compromisso de confidencialidade sobre informações pessoais que possam ser explicitadas pelos alunos
- > Capacidade para reconhecer quando deve solicitar a intervenção de outros profissionais/técnicos

## *E o Papel das Assistentes Operacionais*

### **Fatores de sucesso**

#### **Papel das Assistentes Operacionais:**

- » Dialogar abertamente com os alunos
- » Controlar a emissão de juízos de valor e promover o respeito pelo outro
- » Atuar pedagogicamente em vez da imposição de definições de saber
- » Demonstrar disponibilidade, confiança e respeito pela privacidade
- » Utilizar vocabulário adequado do ponto de vista técnico e pedagógico
- » Basear as suas informações em dados científicos e atualizados
- » Procurar a coerência entre as suas intervenções pedagógico - profissionais e as suas práticas enquanto pessoa

## *E o Papel das Assistentes Operacionais*

### **Bibliografia**



- Frade, Alice (e tal) – **Educação Sexual na Escola: um guia para professores, formadores e educadores.** Lisboa, Texto Editora, 1992.
- Thompson, Ruth – **Já te apareceu o período.** Bertrand Editora.
- Berdún, Lorene – **Na tua casa ou na minha.** Areal Editores.
- Santos, Ana Cristina; Ogando, Clara; Camacho, Helena – **Educação da Sexualidade na Escola.** Da teoria à prática. Didática Editora.
- Vaz, J. Machado e outros – **Educação Sexual na Escola.** Lisboa, Universidade aberta, 1996.