



CrITÉrios de AvaliaÇão – Geometria Descritiva A – Ensino Secundário (10º e 11º anos)

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS DEMONSTRADAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa e seleciona informaÇão relevante para a transformar em conhecimento mobilizável.• Conhece os princÍpios teóricos e os conceitos associados à Geometria Descritiva.• Conhece e distingue os diferentes métodos geométricos e processos construtivos.• Adota estratégias e metodologias de trabalho apropriadas.• Perceciona e visualiza no espaÇo as formas e as suas posiÇões relativas.	15%	<ul style="list-style-type: none">• Testes globais• Fichas temáticas• ExercÍcios práticos• Modelos tridimensionais
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta trabalhos utilizando diferentes suportes e meios de comunicaÇão.• Interpreta enunciados de problemas e formula hipóteses de resoluÇão.• Descreve verbalmente raciocÍnios e procedimentos utilizados na resoluÇão de problemas geométricos.• Descreve graficamente situaÇões-problema recorrendo a diferentes códigos de representaÇão.• Utiliza vocabulário especÍfico da geometria descritiva.	15%	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisas temáticas• ExposiÇões orais• Porteflios• Relatórios de processos
REPRESENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Mobiliza conhecimentos sobre princÍpios teóricos e conceitos associados à Geometria Descritiva.• Representa entidades/situaÇões geométricas utilizando códigos de representaÇão estudados.• Resolve situaÇões-problema utilizando métodos geométricos e processos construtivos adequados.• Utiliza as convenÇões gráficas e as notações usuais aplicáveis.• Executa traÇados com rigor e qualidade expressiva.• Seleciona e manipula os instrumentos de desenho adequados às operaÇões desejadas.	60%	<ul style="list-style-type: none">• Registos de observaÇão• Ficha de auto e heteroavaliaÇão em trabalho de grupo
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none">• Respeita as regras definidas para o funcionamento das aulas.• Revela empenho e persistência perante as dificuldades.• Desenvolve o pensamento reflexivo, crÍtico e criativo.• Participa nas atividades, interagindo e cooperando com empatia e responsabilidade.• Manifesta autonomia, organizaÇão e planificaÇão no desenvolvimento das atividades.	10%	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de auto-avaliaÇão em trabalho individual

Coordenadora de Departamento: Teresa Ferreira

Coordenadora de Disciplina: Lisete Reto

Aprovado em Conselho Pedagógico de: 30/09/2020