



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PORTELA E MOSCAVIDE
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO



INTRODUÇÃO AO DESPORTO

10º ANO

Critérios de Avaliação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p style="text-align: center;">Nível de Desempenho</p> <p>➤ O aluno concorre para o intervalo de nota correspondente, quando cumpre na íntegra o nível de desempenho descrito</p>	<p style="text-align: center;">Nível</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Média das avaliações situa-se entre os 18 e 20 valores. • Nos restantes trabalhos, o aluno realiza uma apresentação original, cuidada e adequada aos objetivos, sem erros de linguagem ou de conteúdo. • Tem uma organização que potencia o conteúdo e a imagem como meio para transmitir a mensagem pretendida, fazendo realçar as ideias-chave. • Conteúdo adequado e essencial tratado com a profundidade necessária que resulta também dos meios utilizados. • Participa na aula de forma adequada, com intervenções pertinentes, colaborando nos trabalhos de forma a garantir o cumprimento dos objetivos. • O comportamento do aluno é adequado à sala de aula, mostrando ser proactivo na organização das suas intervenções e garantindo um nível de participação exemplar e catalisador. 	<p style="text-align: center;">18 - 20</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Média das avaliações situa-se entre os 14 e 17 valores. • Nos restantes trabalhos, o aluno realiza uma apresentação adequada aos objetivos, sem erros relevantes, tanto de linguagem como de conteúdo. • Valoriza uma organização que de forma económica, relaciona imagem e texto, com os propósitos pretendidos. • Conteúdo adequado e essencial. • Participa na aula de forma adequada, com intervenções pertinentes, colaborando nos trabalhos de forma a garantir o cumprimento dos objetivos • O comportamento do aluno é adequado à sala de aula, mostrando interesse em manter a dinâmica própria da matéria e contribuindo para a sua efetividade 	<p style="text-align: center;">14 - 17</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Média das avaliações situa-se entre os 10 e 13 valores. • Nos restantes trabalhos, o aluno realiza uma apresentação simples, mas adequada aos objetivos pretendidos, ainda que apresente alguns erros, principalmente de linguagem, com uma organização que utiliza uma relação entre imagem e texto equilibrada, que não impede de compreender a mensagem pretendida. • Conteúdo adequado, mas com pouca informação. • Participa na aula de forma adequada, com intervenções pertinentes, colaborando nos trabalhos de forma a garantir o cumprimento dos objetivos • O comportamento do aluno é adequado à sala de aula, e equilibrado tendo em conta as situações de aprendizagem 	<p style="text-align: center;">10 - 13</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Média das avaliações situa-se entre os 7 e 9 valores. • Nos restantes trabalhos, o aluno realiza uma apresentação simples, mas adequada aos objetivos, apesar de apresentar vários erros tanto de linguagem como de conteúdo mas cuja organização não facilita a compreensão da mensagem pretendida. • Tem algumas intervenções adequadas, embora não participe de forma assídua para o cumprimento dos objetivos. • O comportamento do aluno é adequado à sala de aula, embora por vezes ocorram situações de indisciplina que não põem em causa a sua aprendizagem nem a dos colegas. 	<p>7 - 9</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Média das avaliações inferior a 7 valores • Tem intervenções desajustadas ou não participa na aula nem contribui para o cumprimento dos objetivos 	<p>1 a 6</p>