

Critérios de avaliação da Disciplina de MACS – 10º e 11º Ano - 2020/2021

Os critérios de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar estão de acordo com os respetivos programas, aprendizagens essenciais e foram elaboradas em articulação com o perfil do aluno.

Domínios	Competências	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos 	75%	Testes Fichas Questões aula Exercícios práticos Trabalhos práticos realizados nas aulas (individuais e em grupo) Observação na aula quer da interação verbal quer do trabalho individual autónomo. Trabalhos de pesquisa Contributos dados nas atividades de articulação curricular Observação direta
	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 	15%	
Pessoal e social	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade • Envolve-se na sua aprendizagem com empenho e persistência • Identifica progressos e dificuldades 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de trabalhos fora da sala de aula • Interação entre pares e com o docente • Interesse, empenho e participação no trabalho, • Posse de material considerado essencial às aulas • Autoavaliação/auto reflexão

Domínios	Níveis de desempenho- descritores				
	[0,55[[55,95[[95,135[[135,175[[175,200]
Conhecimento	Revela muita dificuldade no domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.	Revela dificuldade no domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.	Revela algum domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.	Revela bom domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.	Revela muito bom domínio de conceitos e procedimentos dos temas matemáticos trabalhados.
Capacidades	<p>Não resolve nem formula problemas.</p> <p>Não reconhece nem elabora raciocínios matemáticos.</p> <p>Não comunica em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões</p>	<p>Revela dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na resolução e formulação de problemas. - na elaboração de raciocínios matemáticos. - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões 	<p>Revela alguma capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na resolução e formulação de problemas. - na elaboração de raciocínios matemáticos. - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões 	<p>Revela boa capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na resolução e formulação de problemas. - na elaboração de raciocínios matemáticos. - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões 	<p>Revela muita capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na resolução e formulação de problemas. - na elaboração de raciocínios matemáticos. - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões
Atitudes	<p>Não coopera com os seus pares</p> <p>Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.</p>	<p>Revela dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - em cooperar com os seus pares - na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. 	<p>Revela alguma capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - em cooperar com os seus pares - na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. 	<p>Revela boa capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - em cooperar com os seus pares - na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. 	<p>Revela muita capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - em cooperar com os seus pares - na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.