



## Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de Geografia C – 12º Ano

Domínios/ Conteúdos	Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Saber-Saber	<p><b>Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li><li>• Organizar informação, resultante da leitura e do estudo autónomo, de forma sistematizada;</li><li>• Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).</li></ul> <p>- Organizar informação, resultante da leitura e do estudo autónomo, de forma sistematizada e estabelecer relações intra e interdisciplinares;</p> <p>- realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso de saber, bem como a mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital).</p>	40%	Fichas Trabalhos de pesquisa Trabalho de projeto
Saber-Fazer	<p><b>Problematizar e debater as Interrelações num mundo global:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados;</li><li>- criar um objeto, texto ou solução, face a um desafio, desenvolvendo um estudo de caso, à escala local/regional;</li><li>- analisar textos, suportes gráficos e cartográficos (analógicos e/ou digitais) com diferentes perspetivas de um mesmo problema, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;</li><li>- fazer projeções, nomeadamente face aos desafios demográficos e de sustentabilidade e tendo como horizonte os ODS;</li><li>- criar soluções estéticas criativas e pessoais, que englobem a manipulação de diversos tipos de suporte gráfico e cartográfico;</li><li>- problematizar a globalização na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, na construção da identidade do eu e dos outros, utilizando exemplos concretos, resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas;</li></ul>	30%	Testes Esquemas conceptuais Glossários Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Debates
Saber Ser/ Estar	<p><b>Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.</li><li>• mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.</li><li>• Participar em campanhas de sensibilização para um ambiente e ordenamento do território sustentáveis.</li><li>• Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</li></ul>	30%  (dos quais 10% para as atitudes)	Apresentações Orais Outros



---

## **Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide**

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

---