

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO (3.º ano/ 1.º ciclo) 2020-2021**

Domínios/ Conteúdos	Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p><b>Aquisição de conhecimentos relativos aos temas/conteúdos das Aprendizagens Essenciais</b></p> <p><b>Componentes do Currículo</b></p> <p>Matemática Português Estudo do Meio Educação Física Expressões Artísticas DAC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Selecionar e organizar tarefas de superação, reforço e remediação de dificuldades/problemas ocorridos, nas áreas da componente do currículo, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>•Desenvolver o trabalho no tempo proposto, recorrendo a diferentes estratégias, induzidas e/ou espontâneas.</li> <li>•Estabelecer uma metodologia de estudo no âmbito de trabalhos de reforço, pesquisa e/ou investigação.</li> <li>• Tomar a iniciativa, solicitando ao professor, a realização de trabalhos complementares, para elevar o seu nível de conhecimentos.</li> <li>•Partilhar saberes e experiências (pessoais e sociais) de diferentes componentes curriculares.</li> <li>•Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das aprendizagens individual e coletiva.</li> <li>•Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa promotor do desenvolvimento de uma eficaz formação cívica.</li> <li>•Utilizar o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica, questionando sobre os temas desenvolvidos.</li> <li>•Ponderar as suas respostas e intervir oportunamente em situação de aula.</li> <li>•Desenvolver atitudes de sociabilidade, cumprimento de normas/regras e responsabilização.</li> <li>•Formular e comunicar opiniões críticas sobre o seu trabalho e o dos outros, não desvalorizando as ideias do seu grupo de pares.</li> <li>•Solicitar ajuda e/ou intervenção de um adulto ou colega para esclarecimento de dúvidas ou apoio necessário.</li> <li>•Desenvolver gradualmente o acesso à literacia digital (conhecimentos básicos, programação, robótica, de entre outras potencialidades).</li> </ul>	<p><b>80%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Produções escritas diversificadas</li> <li>•Registos do trabalho prático realizado na sala de aula e/ou noutros contextos de aprendizagem</li> <li>•Intervenções orais e escritas</li> <li>•Registos dos trabalhos individuais/ a pares/ de grupo</li> <li>•Provas de avaliação formativa e informativas diversificadas</li> <li>•Projetos</li> <li>•PIT</li> <li>•Registos de autoavaliação</li> </ul>
<p><b>Relacionamento pessoal/Desenvolvimento</b></p>	<p><b>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade/Sociabilidade:</b></p>	<p><b>20%</b></p>	<p><b>Instrumentos de avaliação</b></p>



<b>pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser participativo, por iniciativa própria e de forma oportuna nas atividades;</li><li>• Revelar persistência e autonomia na realização das tarefas;</li><li>• Revelar capacidade de autonomia e autorregulação;</li><li>• Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li><li>• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li><li>• Expressar opiniões próprias e revelar sentido crítico;</li><li>• Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha;</li><li>• Cumprir as normas estabelecidas;</li><li>• Interagir adequadamente com o seu grupo de pares e adultos, em diversos ambientes de aprendizagem;</li><li>• Ser assíduo e pontual.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas de observação para avaliação das atitudes;</li><li>• Registos de observação natural e/ou resultante da interação com o professor e entre pares.</li></ul>
----------------------------	---	--	---