



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO _ História e Geografia de Portugal - 2º ciclo / 5º/6º ano - 2020/2021

Domínios/Conteúdos	Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimento e reflexão.</p> <p>Interpretação e comunicação.</p> <p>Análise e espírito crítico.</p> <p>Tarefas de síntese e registo seletivo</p>	<ul style="list-style-type: none">- Seleção de processos de trabalho- Observa, caracteriza e interpreta diferentes tipos de documentos históricos referentes às épocas estudadas.- Conhece ações de personalidades e acontecimentos históricos.- Estabelece relações entre acontecimentos históricos.- Compara realidades de várias épocas da História de Portugal.- Situa, no tempo, personalidades, acontecimento e processos marcantes da História de Portugal.- Interpreta frisos linhas/arvores genealógicas.- Ordena factos e acontecimentos cronologicamente.- Utiliza unidades de referência temporal.- Localiza, no espaço, acontecimentos e processos marcantes da História de Portugal.- Desenvolve técnicas de exploração de mapas.- Observa e descreve gráficos, imagens, documentos e outros	<p>80%</p>	<ul style="list-style-type: none">. Testes.Trabalhos individuais/pares/grupo.Trabalho de projeto.Fichas de trabalho realizadas na aula<ul style="list-style-type: none">.Questão de aula.Participação oral.Exposições orais.Observação direta.
	<ul style="list-style-type: none">- Aplica a terminologia específica da História.- Utiliza vocabulário chave com relevância geográfica.- Expressa os conhecimentos de forma articulada e coerente.- Utiliza tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e/ou na apresentação de trabalhos.		



Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2,3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

Abrange todas as áreas de competências	<p>–Nas atividades escolares, dentro e fora da sala de aula, desenvolver e pôr em prática os valores: responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inovação, cidadania, participação e liberdade.</p> <p>–Esta área é transversal a todos os descritores.</p>	20%	<p>.Nível de comportamento, assiduidade e pontualidade;</p> <p>.Ficha de autoavaliação;</p> <p>.Registo do nível de participação nas atividades de sala de aula e nas atividades de articulação curricular.</p>
---	--	------------	---

A classificação expressa na pauta no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros.

A classificação expressa na pauta no 2º período resulta da média ponderada da classificação atribuída ao trabalho realizado no 1º período (peso 1) e da classificação atribuída ao trabalho realizado ao longo do 2º período (peso 2).

A classificação expressa na pauta no 3º período resulta da média ponderada da classificação atribuída ao trabalho realizado no 1º período (peso 1), da classificação atribuída ao trabalho realizado no 2º período (peso 2) e da classificação atribuída ao trabalho realizado no 3º período (peso 2).

Aferição de níveis no final de período

Nível 1	A atribuir excecionalmente, a alunos que não se empenhem minimamente nas tarefas propostas, que revelem um comportamento completamente desajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que não tenham adquirido novos conhecimentos.
Nível 2	A atribuir a alunos com fraco empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento pouco ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido conhecimentos insuficientes.
Nível 3	A atribuir a alunos que manifestem empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido pelo menos os conhecimentos essenciais.
Nível 4	A atribuir a alunos que demonstrem grande empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido bons conhecimentos.



Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2,3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

Nível 5	A atribuir a alunos que revelem um empenho excecional nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido um nível excelente de conhecimentos.
----------------	--

Nomenclatura para a classificação de fichas e trabalhos práticos

0% - 19%	Muito Insuficiente	Nível 1
20% - 49%	Insuficiente	Nível 2
50% - 69%	Suficiente	Nível 3
70% - 89%	Bom	Nível 4
90% - 100%	Muito Bom	Nível 5

Princípios: A avaliação é continua incidindo sobre todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo do ano letivo, sendo ponderado o percurso evolutivo do aluno. Para além das aprendizagens essenciais identificadas para cada tema do Programa, ao longo do 2.o ciclo, o aluno em História e Geografia de Portugal deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina e transversais a vários temas e anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Coordenadora de Departamento: Anabela Mesquita

Coordenador de Disciplina: Fernando Domingos

Aprovado em Conselho Pedagógico de: .../ /2020