



**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

**8º ANO - Disciplina Semestral**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**ANO LETIVO 2020/2021**

Domínios/Conteúdos	Competências demonstradas *	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Interculturalidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição/aplicação de conhecimentos (F)</li><li>• Pesquisa, selecção e organização de informação (B)</li><li>• Uso correto da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio (A)</li></ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalhos escritos</li><li>- Fichas de trabalho</li><li>- Relatórios</li><li>- Portefólios</li><li>- Projetos</li><li>- Participação oral</li><li>- Intervenção em debates</li><li>- Apresentações orais</li><li>- Grelhas de registo de Comportamentos</li></ul>
<b>Desenvolvimento Sustentável/ Educação ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas (C)</li><li>• Decisão/organização (E)</li><li>• Domínio das novas tecnologias da informação e comunicação (I)</li><li>• Espírito crítico e criativo (D) (H)</li></ul>	20%	
<b>Literacia financeira e educação para o consumo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoavaliação (D)</li><li>• Responsabilidade ambiental e social (G)</li><li>• Cooperação/partilha/trabalho em equipa (E)</li><li>• Interesse/Empenho (F) (H)</li><li>• Iniciativa/Autonomia (F) (H)</li><li>• Respeito pelas regras instituídas (J)</li></ul>	40%	

**Áreas de competência do Perfil dos Alunos:**

\* Nota: De acordo com o “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”.



- (A) Linguagens e textos
- (B) Informação e comunicação
- (C) Raciocínio e resolução de problemas
- (D) Pensamento crítico e pensamento criativo
- (E) Relacionamento interpessoal
- (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- (G) Bem-estar, saúde e ambiente
- (H) Sensibilidade estética e artística
- (I) Saber científico, Técnico e tecnológico
- (J) Consciência e domínio do corpo