



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 8º ANO  
ANO LETIVO 2020-2021

DOMINIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		Competências demonstradas	Ponderação por Domínio (%)	Instrumentos de avaliação
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	CONHECIMENTOS	LOCALIZAR E COMPREENDER LUGARES E REGIÕES	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Interpreta</b> mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda.</li><li>• <b>Representa</b>, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda.</li><li>• <b>Compara</b> o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.</li><li>• <b>Identifica</b> padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.</li><li>• <b>Identifica</b> padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.</li><li>• <b>Localiza</b> cidades em mapas de diferentes escalas.</li><li>• <b>Enuncia</b> fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais.</li></ul>	40	Fichas Trabalhos Testes Portefólios Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Debates Outros
	CAPACIDADES	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Relaciona</b> as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas.</li><li>• <b>Reconhece</b> aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.</li><li>• <b>Descreve</b> situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos.</li><li>• <b>Explica</b> causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.</li><li>• <b>Identifica</b> problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem estar das populações, aplicando questionários.</li></ul>	40	

	ATTITUDES	COMUNICAR E PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresenta</b> exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre os recursos naturais e a população.</li> <li>• <b>Participa</b> de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactos ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento a diferentes escalas.</li> <li>• <b>Enuncia</b> medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas que coexistem no mesmo território.</li> <li>• <b>Relata</b> medidas para melhorar a qualidade de vida e bem estar das populações urbanas, rurais e migrantes.</li> <li>• <b>Explica</b> a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural.</li> </ul>	20	
ATIVIDADES ECONÓMICAS	CONHECIMENTOS	LOCALIZAR E COMPREENDER LUGARES E REGIÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo.</li> <li>• <b>Caracteriza</b> os principais processos de produção e equaciona a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo).</li> <li>• <b>Identifica</b> padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.</li> <li>• <b>Identifica</b> padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.</li> <li>• <b>Determina</b> a acessibilidade dos lugares, simulando redes topológicas simples.</li> <li>• <b>Aplica</b> as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas.</li> </ul>	40	Fichas Trabalhos Testes Portefólios Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Debates Outros
	CAPACIDADES	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Descreve</b> exemplos de impactos da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.</li> <li>• <b>Reconhece</b> a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</li> </ul>	40	
	ATTITUDES	COMUNICAR E PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Representa</b> o levantamento funcional das atividades económicas da comunidade local, utilizando diferentes técnicas de expressão gráfica e cartografia.</li> <li>• <b>Apresenta</b> exemplos para uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas.</li> <li>• <b>Participa</b> de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, etc)</li> <li>• <b>Seleciona</b> o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas).</li> <li>• <b>Relata</b> exemplos do impacto da era digital na sociedade.</li> </ul>	20	