



Domínio	Valoração do domínio	Competências Específicas /capacidades	Exemplos de Instrumentos de avaliação
Conceptual	60%	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer termos, factos, conceitos, princípios e teorias• Compreender factos, conceitos, princípios e teorias• Explicar acontecimentos, processos e fenómenos• Interpretar factos, conceitos, princípios e teorias• Aplicar factos, conceitos, princípios e teorias a novas situações• Relacionar dados	<ul style="list-style-type: none">• Apresentações orais• Debates• Exercícios práticos;• Inquéritos científicos• Mapas conceptuais• Observação
Processual e comunicacional	25%	<ul style="list-style-type: none">• Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas• Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios• Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas• Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.• Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, que documentem a sua natureza• Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos• Formular e comunicar opiniões críticas• Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.• Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos• Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	<ul style="list-style-type: none">• Portfólios• Participação oral• Questões aula• Relatórios das Atividades Experimentais/práticas• Testes• Trabalho de campo• Trabalhos de pesquisa• Webquest• Outros
Atitudinal	15%	<ul style="list-style-type: none">• Respeito• Responsabilidade• Participação• Cooperação• Autonomia	

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos diferentes domínios.