



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina – EMRC (Educação Moral e Religiosa Católica) 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

1. Conhecimentos e Capacidades (Aprendizagens Essenciais):

Domínios	%	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	15%	<ul style="list-style-type: none">• Apresentações orais• Trabalhos individuais ou em grupo (com apresentação oral e escrita referente a cada unidade letiva)• Fichas de avaliação formativa• Grelhas de registo de observação direta na sala de aula• Participação em atividades• Diário de trabalho autónomo• Trabalhos em DAC (Domínios de Autonomia Curricular)• Instrumentos definidos em CT	80%
RELAÇÃO HUMANA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	30%		
ÉTICA E MORAL	35%		

Ao longo dos 2.º e 3º ciclos do Ensino Básico, a disciplina de EMRC (Educação Moral e Religiosa Católica) permitirá que os seus alunos desenvolvam, em níveis de maturidade progressivos, as competências nucleares prevista em domínios específicos:

RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA (As religiões orientais e as Abraâmicas)

- Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.
- Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.
- Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.
- Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.

RELAÇÃO HUMANA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA (Pessoa, Família, Comunidade, Convivência, Serviço, Voluntariado, Afetividade, Origens e sentido da vida, Amizade e namoro, Projeto de vida)

- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.
- Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.
- Identificar os valores humanitários na pessoa, na família e nas relações afetivas.
- Articular uma perspectiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.
- Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.
- Descobrir a simbólica cristã.
- Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.

ÉTICA E MORAL (Fraternidade, Dignidade, Partilha do Pão, a Paz, Liberdade e Livre arbítrio, a Dignidade, Ecologia e Valores)

- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.
- Promover o bem comum e o cuidado do outro.
- Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.
- Identificar o fundamento religioso da moral cristã.
- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.

2. Competências Cívicas e Valores

Domínios	%	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Responsabilidade e integridade (assiduidade/pontualidade/material)	4%	Grelhas de registo de observação direta na sala de aula Valorização de trabalho/atividades realizadas por iniciativa do aluno	20%
Cidadania e participação (comportamento/respeito/ participação)	4%		
Excelência e exigência (TPC/organização dos cadernos/rigor)	4%		
Curiosidade, reflexão e inovação (criatividade/iniciativa/espírito crítico)	4%		
Liberdade (autonomia/ cooperação com colegas)	4%		

Todos os alunos devem ser encorajados nas actividades escolares, para desenvolver e por em prática os valores pelos quais deverão pautar a cultura de escola, a seguir enunciados:

a) Responsabilidade e integridade

Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelos próprios atos, ponderar as ações próprias e alheias, em função do bem comum.

b) Excelência e exigência

Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c) Curiosidade, reflexão e inovação

Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d) Cidadania e participação

Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural, agindo de acordo com os direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e) Liberdade

Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

3. PONTUAÇÃO INTER PERÍODOS

Tratando-se de uma avaliação contínua, as avaliações do 2º e 3º Períodos têm em conta o(s) Período(s) anteriores. Assim:

C1 = 100% (N1)

C2 = 40% + 60% (N2)

CF = 30% (C1) + 33% (C2) + 37% (N3)

N1 - Resultado da aplicação dos critérios de avaliação do 1º Período;

N2 - Resultado da aplicação dos critérios de avaliação do 2º Período;

N3 - Resultado da aplicação dos critérios de avaliação do 3º Período;

C1 – Classificação no 1º Período;

C2 - Classificação no 2º Período;

CF - Classificação Final.

O professor de EMRC

João Cardoso

Aprovados em CP de 06 de novembro de 2019