

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**ESTUDO DO MEIO**

**2021**

**Prova 22**

1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de **Estudo do Meio**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Estudo do Meio do 1.º ciclo), com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os Domínios/Blocos/Temas e objetivos que constituem o objeto de avaliação são os discriminados no Quadro 1.

**Quadro 1 – Domínios/Blocos/Temas e Objetivos**

| Domínios/Blocos/temas |   | Objetivos   |
|-----------------------|---|---|
| SOCIEDADE             | <p>À DESCOBERTA DE SI MESMO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O seu corpo</li> <li>▪ A segurança do seu corpo</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a existência e função dos ossos e músculos.</li> <li>• Identificar a função da pele.</li> <li>• Conhecer algumas regras de primeiros socorros.</li> </ul> |
|                       | <p>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O passado nacional</li> <li>▪ Reconhecer símbolos nacionais</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer personagens e factos da história nacional.</li> <li>• Reconhecer símbolos nacionais.</li> </ul>   |

| Domínios/Blocos/temas                 |   | Objetivos  |
|---------------------------------------|---|--|
| NATUREZA                              | <p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os seres vivos do ambiente próximo</li> <li>▪ Aspectos físicos do meio</li> <li>▪ Os astros</li> <li>▪ Aspectos físicos de Portugal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar e classificar animais segundo as suas características externas e modo de vida.</li> <li>• Reconhecer fenómenos relacionados com o ciclo da água.</li> <li>• Representar aspetos da lua nas diversas fases.</li> <li>• Identificar num modelo do sistema solar os vários astros.</li> <li>• Identificar rios e elevações de Portugal.</li> </ul>                      |
| SOCIEDADE/<br>NATUREZA/<br>TECNOLOGIA | <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O contacto entre a terra e o mar</li> <li>▪ Os aglomerados populacionais</li> <li>▪ Portugal na Europa e no Mundo</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar alguns aspetos da costa portuguesa.</li> <li>• Localizar em mapas os arquipélagos dos Açores e da Madeira.</li> <li>• Localizar continentes e oceanos.</li> <li>• Localizar Portugal no mapa da Europa e no planisfério.</li> <li>• Localizar no mapa a capital do País.</li> <li>• Reconhecer o Oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal.</li> </ul> |
|                                       | <p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar experiências com o ar e a água</li> <li>▪ Manusear objetos em situações concretas</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer através de experiências, a existência do oxigénio no ar.</li> <li>• Realizar experiências com a água.</li> <li>• Reconhecer o comportamento de materiais e objectos.</li> <li>• Conhecer alguns cuidados na utilização e conservação de materiais.</li> </ul>  |
|                                       | <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principais atividades produtivas nacionais</li> <li>▪ A qualidade do ambiente</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as principais atividades económicas em Portugal;</li> <li>• Identificar alguns fatores que contribuem para a qualidade do ambiente.</li> </ul>   |

## Caracterização da prova

Prova escrita.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos/competências da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa/Aprendizagens Essenciais.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro e falso, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de justificações, medidas, descrições (itens de resposta extensa).

A prova pode ainda incluir itens que se apresentem sob a forma de tarefas de completamento.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção    | 12 a 16         | 2 a 4                        |
| Itens de construção | 14 a 18         | 2 a 5                        |

## CrITÉRIOS gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final convertida de acordo com o Anexo XII da Portaria n.º 223 – A/2018.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**▪ ITENS DE SELEÇÃO**Escolha Múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Ordenação

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Associação/Correspondência, Verdadeiro e Falso e Completamento

Nos itens de associação/Correspondência, Verdadeiro e Falso e nos de Completamento são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**▪ ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 3.

**Quadro 3 - Valorização relativa dos temas**

| <b>Temas</b>   | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|--|--------------------------------|
| À descoberta de si mesmo                                       | 10 a 20                        |
| À descoberta dos outros e das instituições                     | 12 a 20                        |
| À descoberta do ambiente natural                               | 15 a 25                        |
| À descoberta das inter-relações entre espaços                  | 10 a 20                        |
| À descoberta dos materiais e objetos                           | 12 a 20                        |
| À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade | 15 a 25                        |



## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de **60** minutos.

**Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 05 de maio de 2021**