



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2021

Prova 45

1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares de referência, designadamente as Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais de Inglês do 1.º Ciclo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência as *Metas Curriculares* e as *Aprendizagens Essenciais de Inglês do 1.º ciclo*, em vigor, bem como o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, nível A1, do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Esta prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada e são objeto de avaliação a Compreensão Oral, a Leitura, o Léxico e Gramática, a Interação/Produção Escritas e Orais, assim como os domínios intercultural e de competências linguística (vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica) e pragmática (vertente funcional).

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados orais e escritos, muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas;
- Conhecer vocabulário de forma contextualizada;
- Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua;
- Produzir textos muito simples, através de preenchimento de espaços lacunares.

As áreas de referência intercultural são as seguintes:

- Eu e os outros (Identificação e preferências pessoais)
- Família
- Animais
- Vestuário
- Corpo humano
- Escola e Casa
- Cidade
- Lazer e Comida

Caracterização da prova

A prova é composta por duas componentes: escrita e oral.

Prova Escrita

A prova escrita é constituída por quatro grupos. Alguns itens têm como suporte áudios, um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e/ou resposta restrita).

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínios	Tipologia	N.º de itens	Cotação (pontos)
<u>Grupo I – Compreensão Oral</u> ▪ Compreender discursos orais simples, de diferentes tipologias.	• Escolha múltipla • Associação/correspondência	2 a 3	20
<u>Grupo II - Leitura</u> ▪ Identificar vocabulário das áreas de referência. ▪ Compreender frases e textos simples. ▪ Identificar informação como verdadeira ou falsa tendo por base pequeno texto/imagem.		2 a 3	30
<u>Grupo III- Léxico e Gramática</u> ▪ Fazer correspondências e/ou legendar imagens. ▪ Organizar informação em tabela. ▪ Identificar vocabulário.	• Preenchimento de espaços • Correspondência/ legendagem • Classificação/ordenação	3 a 4	30
<u>Grupo IV - Escrita</u> ▪ Ordenar palavras para escrever frases. ▪ Responder a questões muito simples. ▪ Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.	• Completamento de frases • Resposta a frases simples • Produção de texto simples	1 a 2	20

Prova Oral

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno. Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- Um professor interlocutor que conduz a prova oral, interagindo e fornecendo instruções ao aluno;
- Dois professores classificadores que observam e classificam a prestação dos alunos;
- Um aluno que realiza a prova.

A prova oral desenvolve-se em três momentos distintos:

1.º Momento - Interação examinador/examinando;

2.º Momento - Produção individual do examinando.

3.º Momento – Produção individual/ Interação com o examinador.

Os temas abordados nos três momentos inserem-se nos conteúdos abordados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

Cada momento pode ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, figuras/imagens e/ou textos;

A valorização de cada momento de avaliação é distribuída da seguinte forma:

Momentos	Domínios	Cotação (em pontos)
1.º	Expressão Oral/ Interação Oral (Identificação pessoal)	35
2.º	Expressão Oral (identificação de vocabulário)	30
3.º	Expressão/Interação Oral (descrição de uma imagem)	35

CrITÉRIOS gerais de Classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às competências gerais e às competências de comunicação, nas vertentes linguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação, expressa por um número inteiro.

Prova Escrita

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção e de completamento a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.

Nos itens de seleção e ordenação a classificação está organizada por níveis de desempenho, correspondendo cada nível uma pontuação, de acordo com os critérios específicos de avaliação.

Nos itens de construção podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Os fatores de desvalorização podem ser os seguintes:

- Compreensão parcial ou total da mensagem
- Identificação/Seleção incorreta da informação ou vocabulário;
- Ausência de sentido;
- Interpretação incorreta;
- Inadequação da resposta à questão;
- Erros lexicais e ortográficos.

Prova Oral

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de avaliação da prova, considerando as respostas às três atividades a realizar.

Os critérios de classificação, para cada uma das atividades, estão organizados por níveis de desempenho, tendo em conta os seguintes aspetos: âmbito, correção lexical e sintática, fluência, interação e coerência temática.

Cada elemento do júri atribui isoladamente a sua avaliação e posteriormente, em conferência com os restantes elementos, é atribuída uma classificação final à prova oral, sendo expressa numa escala percentual de 0 a 100.

A classificação final da disciplina corresponde à **média aritmética simples** das classificações obtidas nas provas escrita e oral, de acordo com o Despacho Normativo nº 10-A/2021 (art.10º).



Material

Prova Escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são redigidas no enunciado fornecido pelo estabelecimento de ensino, em formato que garanta o anonimato da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral

O material a ser utilizado na prova é única e exclusivamente fornecido pelos examinadores.

Duração

A prova escrita tem a duração de **60** minutos.

A prova oral tem a duração máxima de **15** minutos.

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 05 de maio de 2021