



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**CIÊNCIAS NATURAIS**

**2021**

---

**Prova 02**

.....  
2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2021.

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Ciências Naturais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	COTAÇÃO
<b>Grupo I</b> • <b>A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender que os materiais terrestres são suportes de vida.</li> <li>• Compreender a importância da água e do ar para os seres vivos.</li> <li>• Conhecer propriedades da água e do ar.</li> <li>• Conhecer os constituintes do ar.</li> </ul>	<b>15%</b>
<b>Grupo II</b> • <b>Diversidade de animais e suas interações com o meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as relações entre as diferentes formas, revestimentos e modos de deslocação com os ambientes onde os organismos vivem.</li> <li>• Relacionar os diferentes regimes alimentares com as características dos dentes, patas, bicos.</li> <li>• Identificar mudanças de comportamento dos animais resultantes de alterações do meio.</li> </ul>	<b>30%</b>
<b>Grupo III</b> • <b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</b> Os alimentos como veículo de nutrientes. Relação entre atividade física e consumo de nutrientes. • <b>Transmissão da vida.</b> Reprodução humana e crescimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender que a vida dos seres é assegurada pela realização de funções específicas.</li> <li>• Reconhecer a interação dos diferentes sistemas na unidade do organismo.</li> <li>• Compreender que as funções vitais requerem energia.</li> <li>• Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano.</li> <li>• Conhecer os sistemas reprodutores humanos.</li> <li>• Compreender o processo da reprodução humana.</li> </ul>	<b>40%</b>
<b>Grupo IV</b> • <b>Diversidade nas plantas</b> • <b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas.</li> <li>• Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas.</li> <li>• Reconhecer a importância das plantas na manutenção da vida na Terra.</li> </ul>	<b>15%</b>

## **Caracterização da prova**

Prova escrita.

A prova é constituída por quatro grupos identificados de I a IV num total de 18 a 22 questões.

Cada grupo apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável e referentes aos diferentes temas do programa.

Os itens podem ser dos seguintes tipos: resposta curta, resposta aberta, associação ou correspondência, ordenação, escolha múltipla, verdadeiro/falso, completar.

A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras/esquemas, tabelas, gráficos/diagramas, quadros ou mapas.

## **Critérios gerais de classificação**

A prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final convertida de acordo com o Anexo XII da Portaria n.º 223 – A/2018.

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.

Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

Nos itens de Verdadeiro/Falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como Verdadeiras ou como Falsas.

Se na resposta a alguma alínea for apresentado algum erro imputável exclusivamente à resolução de uma alínea anterior, será atribuída a essa alínea a cotação integral.

Nas questões abertas as cotações são fracionadas, de forma a contemplar os conhecimentos revelados pelos alunos, aquando de uma resposta parcialmente correta; os critérios de classificação são determinados por níveis de desempenho, referentes aos conteúdos, à organização lógico-temática e rigor da linguagem científica utilizada.

São desvalorizadas as respostas:

- em que ocorram erros ortográficos em termos científicos;
- que não correspondam ao contexto da questão;
- em que não seja utilizada a terminologia adequada.



## Material autorizado

Caneta azul ou preta.

## Duração

A prova tem a duração de **90** minutos.

**Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 05 de maio de 2021**  
**Afixada e publicada no site do agrupamento a 07 de maio de 2021**



(Nuno Filipe Santos Reis)