

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS**2021****Prova 91**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Português**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor: Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico.

PROVA ESCRITA

Pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

PROVA ORAL

Pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Educação Literária, da Leitura e da Gramática.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: **escrita e oral**.

PROVA ESCRITA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

As respostas aos itens implicam a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

PROVA ORAL

▪ ORALIDADE

- Prestar atenção ao que ouve, de modo a tornar possível:

responder a perguntas acerca do que ouviu;

indicar o significado global, a intenção do locutor e o essencial da informação ouvida.

- Usar da palavra de modo audível, com boa dicção e num débito regular.

- Usar com precisão o vocabulário adequado ao assunto que está a ser tratado.

- Produzir enunciados, controlando com segurança as estruturas gramaticais correntes e algumas estruturas gramaticais complexas.

- Respeitar princípios reguladores da atividade discursiva

na produção de enunciados de resposta;

na justificação de pontos de vista.

▪ LEITURA

- Fazer uma leitura que possibilite:

identificar o contexto a que o texto se reporta;

expor o sentido global de um texto ou de partes específicas do mesmo;

detetar informação relevante.

- Recontar e sintetizar textos.

- Detetar traços característicos de diferentes tipos de texto ou sequências textuais.

- Manifestar-se em relação a aspetos da linguagem que conferem a um texto qualidade literária.

- Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário.

- Ler em voz alta com fluência e expressividade.

▪ GRAMÁTICA

- Identificar e classificar unidades utilizando a terminologia adequada.

- Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, lexical e semântico, discursivo e textual, e da representação gráfica e ortográfica.

Nos itens da prova relativos à Gramática, são usados os termos previstos no Programa.

Critérios gerais de classificação**PROVA ESCRITA**

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção**• Escolha múltipla**

A cotação total de cada item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

• Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

• Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores dos níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação na prova escrita

DOMÍNIOS	COTAÇÕES (em pontos)
GRUPO I – COMPREENSÃO DO ORAL	10 a 20
GRUPO II – LEITURA /EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30 a 40
GRUPO III – GRAMÁTICA	20
GRUPO IV – ESCRITA	25

PROVA ORAL

A prova é cotada para 100 pontos.

Na primeira parte, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Oralidade (Compreensão do oral e Expressão Oral) e da Leitura (e da Compreensão da Leitura) e tem, como suporte, um texto literário e/ou textos expositivos, descritivos, argumentativos, instrucionais ou conversacionais.

Na segunda parte, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

São fatores de desvalorização: articulação incorreta, desrespeito pelas regras de pontuação, discurso confuso e desordenado, vazio de conteúdo, repetições inúteis.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação na prova oral

PARTES	DOMÍNIOS	COTAÇÕES (em pontos)
I	COMPREENSÃO DO ORAL	20
	EXPRESSÃO ORAL	20
	LEITURA E COMPREENSÃO DA LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	40
II	GRAMÁTICA	20

A classificação final da disciplina corresponde à **média aritmética simples** das classificações obtidas nas provas escrita e oral, sendo a classificação final convertida de acordo com o Anexo XII da Portaria n.º 223 – A/2018.

Material

PROVA ESCRITA

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

Duração

A prova escrita tem a duração de **90** minutos.

A prova oral tem a duração máxima de **15** minutos.

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 05 de maio de 2021
Afixada e publicada no site do agrupamento a 07 de maio de 2021

