

## **Critérios de Correção - Prova de Equivalência à Frequência - 2022**

**FRANCÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA II**

---

Código da Prova: 016

---

9.º Ano do 3.º Ciclo do Ensino Básico

Duração: 90 minutos

**Prova Escrita**

---

COTAÇÕES :

GRUPOS	ITENS	COTAÇÕES
I 20%	1.	4 x 2% = 8 %
	2.	6 x 2% = 12 %
II 40%	1.1	2 X 4% = 8 %
	1.2	4 x 3% = 12 %
	1.3	2 x 4% = 8 %
	2.	6 x 2% = 12 %
III 20%	1.	4 X 2% = 8%
	2.	3 X 2% = 6%
	3.	6 X 1% = 6%
IV 20%		20 %
		<b>Total = 100 %</b>

### **CRITÉRIOS DE CORREÇÃO**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Serão invalidadas e classificadas com zero pontos as respostas que não correspondam às perguntas formuladas, independentemente da qualidade do texto produzido. São fatores de desvalorização os erros ortográficos ou sintáticos, a falta de coerência ou construção incorreta das frases, a elaboração das respostas com base na transcrição do texto, quando não solicitado.

## GRUPO I: Vocabulário e interação – 20%

1. Completamento de frases, a partir de palavras dadas, mostrando competência lexical.  
8% – Atribuição de 2% para cada resposta certa e de 0% por cada resposta errada.  
a. hôtel b. pharmacie c. pâtisserie d. gendarmerie
2. Completamento de frases, a partir de palavras dadas, mostrando competência lexical.  
12% – Atribuição de 2% para cada resposta certa e de 0% por cada resposta errada.  
a. appareil b. prérequis c. baccalauréat d. durée e. prix f. métiers

## GRUPO II: Compreensão escrita – 40%

1.1. Compreensão do texto escrito: distinguir frases verdadeiras de frases falsas, de acordo com informação veiculada pelo texto.

8% – Atribuição de 4% para cada resposta certa e de 0% por cada resposta errada.

- a. Vrai b. Faux c. Vrai

1.2. Compreensão do texto, através de seleção da opção correta, de acordo com o sentido do texto.

12% – Atribuição de 4% para cada resposta certa e de 0% por cada resposta errada.

1.2.1 c) **Travaille dans une radio de musique électro depuis onze ans.**

1.2.2 a) **Être bien informé sur l'actualité et être curieux.**

1.2.3 a) **Transmettre les sujets de l'actualité dans les infos du matin et des valeurs de respect et de tolérance.**

1.2.4 c) **Faire des stages et choisir une spécialité.**

1.3. Compreensão do texto, através de seleção de expressões ou frases do texto que justifiquem as afirmações apresentadas.

8% – Atribuição de 4% para resposta certa e de 0% para resposta errada.

1.3.1. «(...) être bon en orthographe, car même à la radio, c'est important.»

1.3.2. «Je ne suis pas spécialisé dans un seul domaine, j'aborde tous les sujets de l'actualité (...)»

2. Completar espaços de texto, a partir de palavras dadas.

12% – Atribuição de 2% por cada palavra corretamente colocada e de 0% por cada incorreção ou ausência.

- a. Journaliste  
b. Recherche  
c. Nouvelles  
d. Curieux  
e. Domaines  
f. Stages

**GRUPO III: Gramática – 20%**

Aplicar os itens gramaticais

1. Transformar frases.  
8% – Atribuição de 2% para cada resposta completamente certa e de 0% por cada resposta errada.
  - a. La journaliste est très sympathique et curieuse.
  - b. J'aime cette musicienne. Ses concerts sont fantastiques!
  - c. L'actrice du spectacle est belge.
  - d. Je veux être chanteuse parce que j'aime la musique.
  
2. Escrever frases.  
6% – Atribuição de 2% para cada resposta completamente certa e de 0% por cada resposta errada.
  - a. Anthony ne présente jamais les infos du matin.
  - b. Demain, il n'écrira aucun article actuel.
  - c. Il ne sait rien à propos de la musique
  
3. Completar um texto.  
6% – Atribuição de 1% para cada resposta certa e de 0% por cada resposta errada.
  - a. A écrit; n'a pas voulu; a répondu; a encouragé;
  - b. Avez ; choisissez.

100/120 palavras

Escrever um texto de forma organizada e coerente.

A distribuição da cotação contemplará:

- a competência pragmática -Redige um texto claro, direto e coerente sobre o tema proposto, adequado ao contexto e aos destinatários, respeitando a matriz discursiva pedida. Estrutura o texto, destacando pormenores relevantes, ainda que de forma linear. Respeita os limites de palavras indicados.

- a competência linguística- Recorre a mecanismos de ligação simples para marcar relações entre ideias, apresentar exemplos ou destacar pormenores; utiliza, de forma geralmente adequada, vocabulário variado, embora possam ocorrer escolhas incorretas de palavras; revela bom domínio gramatical, podendo, no entanto, apresentar lapsos ao nível da estruturação das frases; produz uma escrita clara e inteligível, com organização adequada de parágrafos; a ortografia e a pontuação são geralmente precisas, ainda que possam revelar influência da língua materna.