
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 2022

Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**DISCIPLINA: História**

Ano de Escolaridade: 9ºAno

CÓDIGO: 19**1.ª FASE**

7 Páginas

MODALIDADE: Escrita

Grupo I

1.1.....	7 pontos
1.2.....	8 pontos

Total - 15 pontos**Grupo II**

1.1.....	6 pontos
1.2.....	8 pontos
2.1.....	6 pontos

Total - 20 pontos**Grupo III**

1.1.....	5 pontos
2.1.....	10 pontos
3.1.....	5 pontos
4.1.....	5 pontos

Total - 25 pontos**Grupo IV**

1.1.....	5 pontos
2.1.....	10 pontos
3.1.....	5 pontos
4.1.....	5 pontos
5.1.....	15 pontos

Total – 35 pontos**TOTAL GLOBAL..... 100 pontos**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

GRUPO I

1.1 7 pontos

Romanização.

1.2..... 8 pontos

Descritores do domínio da comunicação em LP				
Descritores do domínio específico da disciplina			1	2
Níveis	3	Dos cinco fatores de integração dos povos dominado podem mencionar os seguintes: Língua (o latim); Direito; Exército; Rede de estradas; Urbanismo; Uso da moeda; Atribuição da cidadania ,Religião <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação do documento 1, por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia da disciplina. 	4	5
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Referência clara a 1 ou 2 dos aspetos referidos no nível 3. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco adequada da terminologia específica da disciplina. 	2	3

GRUPO II

1.1. 9 pontos

Descritores do domínio da comunicação em LP				
Descritores do domínio específico da disciplina			1	2
Níveis	3	Referência clara, a partir da observação / leitura do documento 2,3,4 : -Condições políticas: afirmação do poder real -Condições sociais : expansão portuguesa foi um projeto nacional, todos os grupos sociais estavam envolvidos: Nobreza procura enriquecer com novas terras Burguesia procura novos mercados ;povo procura melhores condições de vida -Condições religiosa s:O clero pretende a expansão da fé cristã. <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação completa dos documentos, por referência ao solicitado • Utilização adequada e sistemática da terminologia da disciplina. 	7	8
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Referência clara, a partir da observação dos documentos, de um dos aspetos referidos no nível 3. • Interpretação incompleta dos documentos, por referência ao solicitado. • Utilização pouco adequada da terminologia específica da disciplina. 	4	5
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de genérica de aspetos referidos no nível 3. • Incipiente interpretação dos documentos por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa de terminologia específica da disciplina. 	1	2

1.2. 8 pontos

a) Ceuta; b) Ouro; c) Especiarias; d) Capitánias; e) Gil Eanes; f) Vasco da Gama; g) Bartolomeu Dias; h) Tratado de Alcáçovas; i) Tratado de Tordesilhas; j) Vasco da Gama; k) Pedro Álvares Cabral; l) Fortalezas; m) Feitorias; n) Afonso de Albuquerque; o) Lisboa ; p) Sevilha.

2.1. 8 pontos

Respostas verdadeiras: **B, A, A, A** (cada resposta 2 pontos)

GRUPO III

1.1. 2 pontos

Resposta **C** – Metade da produção industrial do mundo era europeia.

2.1. 10 pontos

Descritores do domínio da comunicação em LP			1	2
Descritores do domínio específico da disciplina			1	2
Níveis	3	<p>Explicação clara, em articulação com os documentos 7 e 8 sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razões que levaram ao interesse crescente pelo continente africano; - as decisões da Conferência de Berlim; - referência ao Mapa cor de rosa - referência ao Ultimato Inglês <p>- Na segunda metade do século XIX, a Europa conheceu um elevado crescimento económico que se traduziu num forte desenvolvimento da indústria com um conseqüente aumento vertiginoso da produção. Esta situação exigiu não só a exploração de novos mercados para escoamento dessa produção, como novas fontes de matéria-prima para alimentar a indústria. Daí o crescente interesse por parte das grandes potências europeias pelo continente africano neste período.</p> <p>- A Conferência de Berlim (1884-85) Criou um novo ordenamento jurídico baseado na ocupação efetiva; ou seja, terá direito à terra aquele que a conseguir explorar devidamente. Logo as pretensões portuguesas baseadas no direito histórico só se tornariam válidas se Portugal se apoiasse numa autoridade que fizesse respeitar os direitos adquiridos e a liberdade de comércio. Convinha portanto salvaguardar o direito histórico. Multiplicam-se então as expedições científicas ao continente africano e redobram-se os esforços diplomáticos. Assim, em 1886, Portugal dá a conhecer as suas pretensões coloniais sob a forma do "Mapa cor-de-rosa".</p> <p>- Mapa cor-de-rosa Tratava-se de um projeto de ligação da costa angolana à costa Moçambicana.</p> <p>As pretensões portuguesas colidiram com o projeto inglês que pretendia possuir todos os territórios do Cabo ao Cairo. A Inglaterra responde a Portugal com um Ultimato exigindo a retirada imediata das forças militares portuguesas mobilizadas nos territórios entre Angola e Moçambique, sob pena de represálias.</p>	7	9

		<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação completa dos documentos, por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia da disciplina. 		
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação clara, em articulação com os documentos de três dos aspetos referidos no nível 3. • Interpretação incompleta dos documentos, por referência ao solicitado. • Utilização pouco adequada da terminologia específica da disciplina. 	4	6
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação genérica de um ou dois dos aspetos referidos no nível 3. • Incipiente interpretação dos documentos por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa de terminologia específica da disciplina. 	1	3

3.1. 10 pontos

Descritores do domínio da comunicação em L P				
Descritores do domínio específico da disciplina			1	2
Níveis	3	<p>Explicação clara, a partir da análise dos documentos 9 e 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clima de insegurança; - referência ao colonialismo e imperialismo; - evidência dos nacionalismos; - Alianças político militares. <p>- Colonialismo /imperialismo. No início do século XX havia uma forte concorrência comercial entre os países europeus, principalmente na disputa pelos mercados consumidores. O rápido crescimento do capitalismo industrial e financeiro fez com que países mais industrializados procurassem não só alargar os seus territórios coloniais como reforçar o domínio sobre os países menos desenvolvidos. Esta concorrência gerou vários conflitos de interesses entre as nações. <i>(Referência ao documento- imagem transmite o imperialismo europeu sobre).</i> Ao mesmo tempo, os países estavam empenhados numa rápida corrida armamentista, já como uma maneira de se protegerem, ou atacarem, no futuro próximo. Esta corrida bélica gerava um clima de apreensão e medo entre os países, onde um tentava se armar mais do que o outro. Clima de insegurança (Referência ao documento).</p>		
		<p>Movimentos nacionalistas: os interesses da Alemanha, Rússia e França. Entre os principais movimentos nacionalistas que se desenvolveram na Europa no início do século XX, podemos destacar os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Pan-eslavismo</u>: buscava a união de todos os povos eslavos da Europa oriental. Era liderado pela Rússia. - <u>Pangermanismo</u>: buscava a expansão da Alemanha através dos territórios ocupados por povos germânicos da Europa central. Era liderado pela Alemanha. - <u>Revanchismo francês</u>: visava desferrar a derrota francesa para a Alemanha em 1870 (Guerra Franco-prussiana) e recuperar os territórios da Alsácia-Lorena, cedidos aos alemães. 	8	10

		<p>A política das alianças: O clima de tensão internacional levou as grandes potências a firmar tratados de alianças com certos países. O objetivo desses tratados era somar forças para enfrentar a potência rival.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia da disciplina. 		
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação clara, a partir da observação do documento, de três dos aspetos referidos no nível 3, com interpretação dos documentos OU de três aspetos sem interpretação dos documentos. • Utilização pouco adequada da terminologia específica da disciplina. 	5	7
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de 1 ou genérica de aspetos referidos no nível 3. • Incipiente interpretação do documento por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa de terminologia específica da disciplina. 	1	3

4.1. 3 pontos

Na resposta são indicadas, após a análise dos documentos 8,9 e 10, as seguintes correntes artísticas:

- Documento 9 – Cubismo
- Documento 10 - Abstracionismo
- Documento 11 - Expressionismo

(Cada resposta 1 ponto)

GRUPO IV

1.1 5 pontos

Resposta: A Grande Depressão;/Crise dos anos 20

2.1 10 pontos

Descritores do domínio da comunicação em LP				
Descritores do domínio específico da disciplina			1	2
Níveis	3	<p>Explicação clara, em articulação com os documentos 15 ,16,17 duas características comuns aos regimes que os autores dos documentos defendiam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Totalitarismo - estado forte com um poder total que se sobrepõe ao individuo apoiado pela polícia política e partido único; - Imperialismo: necessidade de conquistar um vasto império; - nacionalismo: valorização da nação, pátria - culto da personalidade: o líder é adorado, idolatrado (intensa propaganda) <ul style="list-style-type: none"> • Explicação completa dos documentos 11 e 12 por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia da disciplina. 	8	10
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação, de 1 a partir da análise dos documentos 11 e 12 de uma característica referida no nível 3, com interpretação dos documentos OU de 2 aspetos sem interpretação do documento. • Utilização pouco adequada da terminologia específica da disciplina. 	5	7
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação genérica de aspetos referidos no nível 3. • Incipiente interpretação do documento por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa de terminologia específica da disciplina. 	2	4

3.1 5 pontos

Na resposta, devem ser referidas:

- Dia D

4.1 5 pontos

Holocausto Nazi

5.1..... 15 pontos

Descritores do domínio da comunicação em LP				
Descritores do domínio específico da disciplina			1	2
Níveis	3	Caracterização clara da Europa e do Mundo depois da II Guerra Mundial: -Perdas humanas e materiais; -Genocídio dos judeus; -Divisão da Alemanha em quatro áreas de ocupação; - Passagem do poder da Europa para os EUA e URSS (doc.15); - Formação de dois blocos: um liderado pelos EUA com regime democrata e o outro pela URSS com regime comunista (doc. 16); - Ambos os blocos procuram expandir o seu regime político e sistema económico procurando aliados (NATO e Pacto de Varsóvia); -Vive-se num clima de tensão e de corrida ao armamento entre estas duas potências <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação completa do documento 22, por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia da disciplina. 	8	10
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterização clara 3 aspetos em articulação com os documentos por referência ao solicitado. • Interpretação incompleta dos documentos, por referência ao solicitado. • Utilização pouco adequada da terminologia específica da disciplina. 	4	6
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de um aspeto ou genérica item referido no nível 3. • Incipiente interpretação dos documentos por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa de terminologia específica da disciplina. 	1	3